

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری/عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل تمامی موارد این بند ضروری است)

- عنوان درس: اطلاع رسانی دارو و سموم
 - نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: نسیمه قلندری، کیومرث امینی، شهاب الدین امامی، مژده محمدی، مریم مهرپویا
 - نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمدی
 - نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سرکار خانم دکتر مهرپویا
 - نوع و میزان واحد به تفکیک: ☐ نظری ۲ واحد ، ☐ عملی واحد
 - رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای داروسازی
 - زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 - مکان آموزش: دانشکده داروسازی-کلاس درس
- هدف کلی: آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها به صورتی که دانشجویان به طور مستقل، بر اساس شرح علائم یک بیماری و خصوصیات داروها، دارودرمانی آنها را مشخص و ارزیابی نمایند

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	بررسی کیس	سرچ جهت یافتن پاسخ سوالاتی در رابطه با: ۱. نحوه تشخیص ۲. علائم بالینی ۳. آزمایشات مختل ۴. پیشگیری ۵. داروهای مورد استفاده ۶. درمان های غیر دارویی ۷. داروهای در دست تحقیق	شناختی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر کیس	۹۰ دقیقه	ابزار سرچ، فیلم، وایت بورد	پرسش و پاسخ
۲	بررسی کیس	سرچ جهت یافتن پاسخ سوالاتی در رابطه با: ۱. نحوه تشخیص ۲. علائم بالینی ۳. آزمایشات مختل ۴. پیشگیری ۵. داروهای مورد استفاده ۶. درمان های غیر دارویی	شناختی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر کیس	۹۰ دقیقه	ابزار سرچ، فیلم، وایت بورد	پرسش و پاسخ

^۱ رفتارهای ویژه‌ای که فراگیران باید از خود بروز دهند تا مشخص شود یادگیری رخ داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد.

^۲ با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است (Bloom's Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود.

^۳ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

					۷. داروهای در دست تحقیق		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان نمره از کل
کوئیز			
ارائه پروژه/تکلیف ^۶			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم	1403/10	آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی	
سایر موارد			
مجموع			۲۰

پیوست‌ها:

^۵ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، چک‌لیست، آسکی و... باشد.

^۶ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید

منابع:

- 1- Koda-Kimble MA, et al; Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs; 11th ed., Lippincott, 2023
- 2- Dipiro JT, et al; Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach; 8th ed., McGraw Hill, 2024
- 3- UpToDate online 2024
- 4- Micromedex 2024